DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N.8 CALTANISSETTA

PON INCLUSIONE – AVVISO 1/2019 PAIS – FONDO SOCIALE EUROPEO

AZIONE B1.a – SERVIZI EDUCATIVI DI SOSTEGNO SCOLASTICO
ED EXTRA SCOLASTICO

CUP J61B20000440006
CODICE LOCALE PROGETTO IT 039-AV01 -2020 –SIC09 -0001 CONVENZIONE N. Av1 - 221

Avviso di Istruttoria pubblica rivolta agli Enti del Terzo Settore per la co-progettazione, ai sensi dell'art. 55 del d. lgs. n. 117/2017 e ss.mm.ii., con il Distretto Socio Sanitario n. 8 di Caltanissetta, di interventi di sostegno scolastico ed extrascolastico, rivolti ad alunni con bisogni educativi speciali frequentanti le scuole primarie dei sei Comuni del Distretto d8.

DOCUMENTO PROGETTUALE

PREMESSA

Il Distretto Socio Sanitario n°8, attraverso un percorso di co-progettazione, intende avviare una azione di sostegno scolastico ad almeno 60 minori contemporaneamente, con Bisogni Educativi Speciali. I minori dovranno essere residenti nei comuni del Distretto, frequentanti le classi terze, quarte e quinte elementari ed appartenenti ai nuclei beneficiari del Reddito di Cittadinanza o di misure di contrasto alla povertà, ovvero ai nuclei che versano comunque in situazione di indigenza. Si precisa che l'offerta dovrà essere garantita a 60 minori contemporaneamente durante l'intera durata dell'azione.

Vengono definiti alunni con Bisogni Educativi Speciali coloro che presentano:

- Disturbi evolutivi specifici tra i quali i DSA (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) e l'ADHD, deficit di attenzione e iperattività, certificati dal Servizio Sanitario Nazionale o da specialisti privati. La scuola che riceve la diagnosi scrive per ogni studente un Piano Didattico Personalizzato e non c'è la figura dell'insegnante di sostegno
- Disabilità motorie e disabilità cognitive certificate dal Servizio Sanitario Nazionale, che indicano la necessità dell'insegnante di sostegno e di un Piano Educativo Individualizzato
- Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici, culturali come la non conoscenza della lingua e della cultura italiana e alcune difficoltà di tipo comportamentale e relazionale. Le difficoltà possono essere messe in luce dalla scuola, che osserva lo studente ed esprime le sue considerazioni, o possono essere segnalate dai servizi sociali. Non è previsto l'insegnante di sostegno e la scuola si occupa della redazione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

L'attenzione ai BES rappresenta un'azione preventiva rispetto all'insuccesso scolastico ed alla povertà economica ed educativa, anche alla luce dei dati rilevati dall'Equipe Multidisciplinare del Distretto Socio

Sanitario; le condizioni di povertà, che legittimano la fruizione delle misure di sostegno economiche, sono spesso drammaticamente associate ad una scarsa scolarizzazione dei beneficiari, i quali trasferiscono ai propri figli, spesso implicitamente,il disinteresse e la scarsa attenzione allo studio.

Esplicito intendo del Distretto Socio Sanitario n° 8, è quello di contrastare le condizioni di povertà attraverso azioni integrate e sinergiche che mirino ad affrontarne le cause reali promuovendo, secondo il principio della condizionalità, la scolarizzazione, la professionalizzazione e la spinta autodirezionale dei beneficiari e, soprattutto, delle nuove generazioni.

Nei comuni del Distretto Socio Sanitario n° 8 la popolazione scolastica frequentante le classi terza, quarta e quinta elementare, con Bisogni Educativi Speciali e complessivamente di 376 alunni. Il numero degli alunni appartenenti a famiglie beneficiarie di misure di contrasto alla povertà, verrà puntualmente definito nel corso della discussione critica di co progettazione, con il contributo dei referenti scolastici.

Il percorso di co-progettazione intrapreso si articola in 3 fasi:

1) La costruzione del documento progettuale (**DP**) da parte degli Enti della Pubblica Amministrazione (Distretto Socio-sanitario n.8 e Istituti Scolastici Comprensivi del Distretto);
2) La selezione degli Enti del Terzo Settore – **ETS** disponibili alla co-progettazione, la revisione del documento progettuale (**DP**) e la stesura della versione definitiva;
3) L'avvio e la gestione delle attività stabilite nel progetto definitivo con gli ETS selezionati.

Relativamente alla FASE 1) La costruzione del DP, si è tenuto un **work shop (WS) di co-progettazione,** che ha visto la partecipazione dei referenti tecnici e politici dei Comuni di Caltanissetta, Riesi, Sommatino, Delia, Resuttano, Santa Caterina Villarmosa e degli Istituti Scolastici Comprensivi presenti nei sei Comuni del Distretto.

In occasione del primo WS di co-progettazione:

- è stato condiviso il percorso e la metodologia progettuale;
- è stata individuata la popolazione potenziale destinataria degli interventi;
- sono stati rilevati i bisogni educativi speciali della popolazione potenziale dell'intervento, suddivisi per tipologia di bisogno e per istituto scolastico di appartenenza;
- sono state definite le caratteristiche dei potenziali ETS da selezionare per la prosecuzione del percorso di co-progettazione;
- sono stati individuati n. 6 **cantieri educativi**, raggruppanti Istituti scolastici omogenei per territorio e/o tipologia di BES.

Risulta evidente come la personalizzazione dell'offerta formativa contempli l'attenzione alle diverse problematiche che qualificano l'alunno come BES; istituti e territori diversi presentano forma diverse di BES, richiedendo pertanto interventi specifici e differenziati. Proprio per questo motivo l'istruttoria di co progettazione si sviluppa successivamente alla individuazione di **6 diversi "cantieri educativi"**(avvenuta nel corso del 1° workshop istituzionale di coprogettazione), raggruppanti Istituti scolastici omogenei per territorio e/o tipologia di BES, per i quali le **organizzazioni interessate dovranno proporre per ognuno dei contenitori, uno specifico progetto di intervento, rivolto ad un minimo di 10 alunni con BES.**

Le organizzazioni del terzo settore interessate alla presente progettualità potranno candidarsi per un massimo di 2 dei seguenti cantieri educativi da individuti:

Cantiere educativo 1: I. C. Lombardo Radice – I.C. Don Milani (CALTANISSETTA)

Cantiere educativo 2: I.C. Vittorio Veneto- I.C. Caponnetto (CALTANISSETTA)

Cantiere educativo 3: I.C. Martin Luther King – C.D. Leonardo Sciascia (CALTANISSETTA)

Cantiere educativo 4: I.C. G. Carducci (RIESI)

Cantiere educativo 5: I.C. N. Di Maria (SOMMATINO – DELIA)

Cantiere educativo 6: I.C. S. Caterina – Resuttano

Come sopra detto, si riportano nella tabella seguente i dati relativi alla popolazione complessiva degli alunni con bisogni educativi speciali dell'anno scolastico 2020/2021.

ESITO ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NELLE SCUOLE DEL DISTRETTO

CANTIERE EDUCATIVO	ISTITUTI	N° Alunni BES	TIPOLOGIA BES	SEDE INTERVENTI
1	L. RADICE	31	n. 19 DISABILITA' n. 3 DSA n. 9 BES NON CERTIFICATI	L. RADICE
	DON MILANI	7	n. 4 DSA n. 3 DISTURBI LEGATI A FATTORI SOCIO ECONOMICI	DON MILANI - G. RODARI
2	M.L. KING	62	n. 11 STRANIERI n. 19 DISABILITA' n. 12 BES NON CERTIFICATI n. 20 DISTURBI LEGATI A FATTORI SOCIO ECONOMICI	SANTA FLAVIA - M. ABBATE
	L. SCIASCIA	28	n.15 DISABILITA' n. 4 DSA n. 9 BES NON CERTIFICATI	L. SCIASCIA
3	A. CAPONNETTO	26	n.19 DISABILITA' n. 2 DSA n. 4 BES NON CERTIFICATI	A. CAPONNETTO
	VITTORIO VENETO	100	n. 70 STRANIERI n. 20 DISABILITA' n. 10 BES NON CERTIFICATI	SANTA LUCIA VITTORIO VENETO S. GIUSTO SANTA BARBARA
4	CARDUCCI RIESI	42	n. 20 DSA n. 22DISABILITA'	PATERNA – GIARRATANA SAN DOMENICO S.
5	N. DIMARIA SOMMATINO	21	n. 7 DISABILITA' n. 2 ADHD n. 8 BES NON CERTIFICATI n. 3 DSA	L. RADICE
	N. DIMARIA DELIA	13	n. 6 STRANIERI n. 5 DISABILITA' n. 1 DSA n. 1 BES NON CERTIFICATO	GIOVANNI XIII
	SANTA CATERINA	36	n. 22 DISABILITA' n. 9 SVANTAGGIO SOCIO CULTURALE n. 5 DSA	SANTA CATERINA

6				
	RESUTTANO	10	n. 2 DISABILITA' n. 5 SVANTAGGIO SOCIO CULTURALE n. 3 DSA	RESUTTANO

OGGETTO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

I soggetti interessati al presente avviso dovranno presentare un progetto di intervento per non più di 2 cantieri educativi, tenendo conto delle diverse e specifiche tipologie di BES di ogni istituto. Per ognuno dei cantieri educativi dovrà essere garantita l'attività ad almeno 10 alunni contemporaneamente.

La proposta progettuale dovrà indicare:

a) esperienza specifica in progetti/servizi/attività di inclusione sociale di alunni svantaggiati in ambito scolastico;
b) qualificazione professionale degli operatori coinvolti con particolare riferimento a:
   - idoneità del titolo di studio nel settore socio-educativo;
   - titoli di specializzazione inerenti all'ambito socio-educativo;
   - eventuale specializzazione in tematiche inerenti ai BES;
c) proposta d'intervento specifico per il/i contenitore/i prescelto/i nel quale evidenziare:
   - obiettivi specifici dell'intervento;
   - attività da svolgere;
   - metodologia utilizzata per realizzare l'attività
   - strumenti
   - indicatori di valutazione
   - aspetti innovativi e supporti scientifici
d) proposte migliorative sui contenuti del documento progettuale, con particolare riferimento
   - incremento ore attività;
   - risorse umane aggiuntive;
   - incremento numero di alunni beneficiari dell'intervento.

RISORSE ECONOMICHE DELLA CO-PROGETTAZIONE

L'importo annuale previsto per l'azione di sostegno scolastico e potenziamento degli apprendimenti è di € 190.800,00 (€ 381.600,00 nel biennio) iva compresa (se dovuta) a valere sul finanziamento dell'azione B1 dell'avviso 1 PAIS. **Per ogni "cantiere educativo", il valore economico di ciascuna proposta progettuale è di** € 31.800,00 iva compresa (se dovuta). Verranno esclusivamente sostenute le spese per:

Anno scolastico 2021/2022

- N°4 formatori x 6 ore settimanali x 39 settimane(per un totale di € 27.120)
- N° 1 operatore amministrativo 6 ore settimanali x 39 settimane(per un totale di € 4.680)

Anno scolastico 2022/2023

- N°4 formatori x 6 ore settimanali x 39 settimane(per un totale di € 27.120)
- N° 1 operatore amministrativo 6 ore settimanali x 39 settimane (per un totale di € 4.680)

La durata del progetto è di 78 settimane complessive, suddivise negli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023.

PIANO FINANZIARIO PER 1 ANNO SCOLASTICO

Co-progettazione TS	N° Formatori per gruppo	N° Gruppo scuole destinataria	Totale formatori	Compenso orario	N° ore settimana x formatore	N° settimane da Ottobre a Giugno	N° mesi	N° ore totali x i 9 mesi	N° ore totali Formatori	TOTALE	periodo	LINEA INTERVENTO PROGETTUALE
Formatori enti TS	4	6	24	29,00 €	6,00	39	9	234,00	5.616,00	162.720,00 €	ottobre 2021 - Giugno 2022	B.1.a - Servizi di sostegno educativo scolastico ed extra scolastico
Amministrativo per la gestione-enti TS	1	6	6	20,00 €	6,00	39	9	234	1.404	28.080,00 €	ottobre 2021 - Giugno 2022	2 - ACQUISIZIONE DEI SERVIZI- 2.4 - Procedure di Co-progettazione di servizi innovativi
									TOT	**190.800,00 €**		